

# SCHULUNA

SCHUL & LEHRKRAFT UNTERSTÜTZUNGSAGENTUR

Laut <https://lehrer.sachsen-anhalt.de/> gibt es in Sachsen-Anhalt 176 offene Lehrerstellen (Stand 3.2.2023). Um dem Lehrkräftemangel entgegen zu wirken, erhöhen daher viele Bundesländer die Stundenanzahl ihrer bestehenden Lehrkräfte. In Sachsen-Anhalt wurde kürzlich von 25 auf 26 Wochenstunden erhöht. Damit können lt. Landesregierung ca. 500 der 1.000 unbesetzten Lehramtsstellen kompensiert werden. Wenn man bedenkt, dass etwa die gleiche Menge an Stunden außerhalb der Schule aufgewendet werden muss, kommen Lehrer\*innen je nach Schulform häufig auf 45-48 Wochenarbeitsstunden.

## Idee

Wenn mit einer Wochenstunde Mehrarbeit 50% des Lehrkräftemangels kompensiert werden können, würde eine Erhöhung um eine weitere Stunde Mehrarbeit den Mangel so gut wie ausgleichen. Dafür müssten Lehrerinnen und Lehrer an anderer Stelle entlastet werden. Doch wo wäre eine Entlastung möglich?

## Lösung

Wie könnte man Schulen und Lehrer\*innen unterstützen? Auf diese Frage gibt es nun eine umfassende Antwort: Durch die Schul- und Lehrkraftunterstützungsagentur, einem Projekt von Grundleger e.V. Das Projekt hat sich zum Ziel gesetzt, einen möglichst großen Teil der zeitintensivsten Arbeiten außerhalb des Schulgebäudes zu übernehmen, also die Vor- und Nachbereitung des Schultages. Dazu zählen zunächst folgende Hauptangebote:

- Kontrolle und Bewertung von Praktikumsberichten
- Kontrolle und Bewertung von Lernstandserhebungen (Klausuren, Klassenarbeiten und Tests),
- Kontrolle und Bewertung von Hausaufgaben,
- Zusammenstellung von neuen Lernstandskontrollen aus vorhandenem Aufgabenpool.

Ergänzt wird das Angebot durch eine Datenbank gut sortierter, externer Dienstleister, die ihre Angebote auf unserer Plattform einstellen. Dazu zählen u.a. diese Themen:

- Berufsorientierung,
- Coachings- und Teambuilding,
- Klassenfahrtorganisation
- Schulausflugsbegleitung
- Aufsichtsaufgaben

# Hauptangebot - Ablauf

Der technische Ablauf der Hauptaufgabe (Praktikumsberichtskontrolle) gliedert sich in folgende Punkte:

1. Schüler\*in schreibt Praktikumsbericht auf Papier inkl. Angabe der Schule, Klasse und anonymer Schülernummer aus dem Klassenbuch
2. Lehrkraft sammelt Praktikumsberichte ein, ~~kontrolliert und benotet alles~~
3. Lehrkraft bringt sie ins Sekretariat
4. Sekretariat gibt Signal an Grundleger
5. Grundleger e.V. stellt auf Schuluna-Plattform die Unterstützungsanfrage ein und versendet Unterstützungsanfrage ins Netzwerk
6. geeignete und vorab akkreditierte Personen bewerben sich für Auftrag (vgl. „Auftragsvergabepattform für Handwerker“)
7. Grundleger e.V. erteilt Zuschlag an externe Auftragnehmerin und informiert die Schule
8. Schule versendet Paket mit Praktikumsberichten an externe Auftragnehmerin
9. Kontrolleurin prüft und bewertet Praktikumsberichte nach Vorgaben der Lehrkraft
10. Kontrolleurin sendet Paket mit bewerteten Praktikumsberichten zurück an Schule
11. Lehrkraft prüft Bewertungen und übernimmt die Noten ins Klassenbuch
12. gibt ggf. eine zusätzliche „Motivationsnote“
13. bei Rückfragen kontrolliert die Lehrkraft manuell nach

## Effekte

Die finanzielle Belastung des Landeshaushalts beträgt bei 179 zusätzlichen Lehrkräften jährlich ca. 12-15 Mio. EUR. Durch die Ausgliederung von Tätigkeiten, die von Personengruppen mit niedrigerem Lohnniveau durchgeführt werden können, ergibt sich ein Einsparpotenzial von ca. 3 Mio Eur jährlich (ausgehend von durchschnittlich 20% Outsourcing-Potenzial pro Lehrkraft).

## Kontakt

Herr Thomas Köller  
Grundleger e.V. (gemeinnützig)  
Tel: 0391-5495939 / WhatsApp+Signal: 0160-90222445  
Mail: [thomas.koeller@grundleger.de](mailto:thomas.koeller@grundleger.de)  
Lutherstr. 30  
39112 Magdeburg

## Mehr Infos

<https://www.grundleger.de/schulen/schuluna-lehrkraftunterstuetzungsagentur>